

Fachcurriculum Klasse 1/2

Aspekte	Mögliche Unterrichtsinhalte
Unterricht	<p><i>1. Klasse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wer bin ich? - Wie gehen wir miteinander um – wir sind verschieden - Religiöse Feste - Leben zur Zeit Jesu - Wer ist Jesus? (Jesus-Geschichten) - Theologisieren: Entdecken eigener Gottesbilder und -vorstellungen - Menschen gehören verschiedenen Religionen an <p><i>2. Klasse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie gehen wir miteinander um – wir sind verschieden - Schöpfung - Religiöse Feste - Biblische Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen - Goldene Regel: in Konflikten gerecht miteinander umgehen - Religiöse Symbole
Fachsprache	<ul style="list-style-type: none"> - religiöse Fachbegriffe - durchgehend sprachliche Bildung
Fördern und Fordern	<ul style="list-style-type: none"> - Fördern: z.B. Menge der Aufgaben reduzieren, mehr Zeit, mündliche Beiträge weniger stark gewichten - Fordern: z.B. Forscheraufträge, offene Aufgaben, Präsentation erarbeiten oder selbstständige Dokumentation von Ergebnissen
Digitale Medien und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Anbahnung in Klasse 2: erste Recherchen zu religiösen Symbolen auf altersgerechten Suchmaschinen
Hilfsmittel und weitere Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Bodenbildmaterial - Bilderbücher: z.B. Gott ist wie Himbeereis, Irgendwie Anders - Gefühlskarten - Symbolkartei
Leistungs- bewertung	<ul style="list-style-type: none"> - Beiträge zum Unterrichtsgespräch nach Kontinuität und Qualität - Gestalterische Beiträge (z.B. Bilder, Collagen, Standbilder, Rollenspiele) - Dokumentationen längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse (z.B. Ordner-/Heftführung, Lapbooks)

Fachcurriculum Klasse 3/4

Aspekte	Mögliche Unterrichtsinhalte
Unterricht	<p>3. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tod und Trauer - religiöse Feste - Mose - Psalmen - Biblische Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen - Theologisieren - Menschen- und Kinderrechte <p>4. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weltreligionen - Martin Luther - Biblische Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen - 10 Gebote: Regeln zum Zusammenleben - Vaterunser, Gebete - Religiöse Feste - Schöpfung - Gleichnisse
Fachsprache	<ul style="list-style-type: none"> - religiöse Fachbegriffe - durchgehend sprachliche Bildung
Fördern und Fordern	<ul style="list-style-type: none"> - Fördern: z.B. Menge der Aufgaben reduzieren, mehr Zeit, mündliche Beiträge weniger stark gewichten - Fordern: z.B. Forscheraufträge, offene Aufgaben, Präsentation erarbeiten oder selbstständige Dokumentation von Ergebnissen
Digitale Medien und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Apps: z.B. Holydays - Nutzung von iPads zur Recherche (z.B. religionen-entdecken), Gestaltung von digitalen Präsentationen
Hilfsmittel und weitere Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Die Bibel - Anschauungsmaterial zu den Weltreligionen - Bodenbildmaterial - Außerschulische Lernorte (z.B. Kirche, Moschee)
Leistungs- bewertung	<ul style="list-style-type: none"> - Mündliche Beiträge (Beiträge zum Unterrichtsgespräch nach Kontinuität und Qualität, Beiträge aus Partner- und Gruppenarbeiten) - Schriftliche Beiträge (Min. 1 Test pro Halbjahr) - Gestalterische Beiträge (z.B. Bilder, Collagen, Standbilder, Rollenspiele) - Dokumentationen längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse (z.B. Ordner-/Heftführung, Lapbooks)